

Museologia Social, deficiência e educação não formal: habilidades e aprendizagem de Pessoas com Deficiência Intelectual no Museu de Arte do Rio

Social Museology, Disability and Non-Formal Education: Skills and Learning of People with Intellectual Disabilities at the Museum of Art in Rio

Amanda Campos de Freitas Cândido

RESUMO O objetivo principal da pesquisa é de analisar como a relação do educador, professor e aluno contribuem no processo de ensino e aprendizagem, a partir de uma educação não formal, abordando a função social dos museus na inclusão das Pessoas com Deficiência Intelectual. A metodologia baseou-se na análise da função social do Museu de Arte do Rio – MAR, localizado no Rio de Janeiro, por meio do Projeto Encontro de Saberes, considerando três escolas, sendo uma escola particular, Colégio Eduardo Guimarães, e duas escolas públicas, Escola Municipal Nicolau Antônio Taunay e Escola Especial Municipal Maurício de Medeiros, localizadas na cidade do Rio de Janeiro. Para realizar os registros, foram utilizadas anotações em caderno de campo, relatórios dos educadores, professores e alunos sobre o projeto, filmagens, fotografias e registro físico das atividades realizadas. Conclui-se que, houve um interesse maior das escolas em participarem do projeto, após constatarem que o Museu de Arte do Rio – MAR possuía um projeto com uma equipe especializada no atendimento de pessoas com deficiência.

Palavras-chave: Museologia Social; Deficiência Intelectual; Educação Não Formal; MAR.

ABSTRACT The main objective of the research is to analyze how the relationship of the educator, teacher and student contribute to the teaching and learning process, based on non-formal education, addressing a social function of the museum, including People with Intellectual Disabilities. A methodology based on the analysis of the social function of the Museum of Art of Rio - MAR, located in Rio de Janeiro, through the Project Encontro de Saberes, considering three schools, being a private school, Colégio Eduardo Guimarães and two public schools, Municipal School Nicolau Antônio Taunay and Maurício de Medeiros Municipal Special School, located in the city of Rio de Janeiro. To make the records, notes were used in the field notebook, reports from educators, teachers and students about the project, films, photographs and physical record of the activities carried out. We concluded that there was a greater interest by schools in participating in the project, after realizing that the Museum of Art of Rio - MAR had a project with a team specialized in assisting people with disabilities.

Keywords: Social Museology; Intellectual Disability; Non Formal Education; MAR.