

## Entrevista al Dr. Julio Ruiz Palmero, Profesor Titular de Universidad de Tecnología Educativa de la Universidad de Málaga.

*Coordinadores monográfico: El profesor Julio Ruiz Palmero es Director del Grupo de Investigación Innoeduca de la Universidad de Málaga y Director del Secretariado de la Sede Tecnológica de la Universidad Internacional de Andalucía en Málaga.*

*Dada su dilatada experiencia y conocimiento sobre la temática de este monográfico, ¿considera que los Objetivos para el Desarrollo Sostenible están presentes en la ciudadanía actualmente?*

Desde mi experiencia como docente y ciudadano, considero que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) sí están presentes en la ciudadanía actualmente. Hay que remarcar que desde que se adoptaron los ODS en 2015, son numerosas las iniciativas a nivel mundial que se han llevado a cabo para, por un lado, hacer conscientes a la población de su relevancia en el futuro devenir del planeta, y por otro lado, promover su implementación con acciones concretas desde distintas esferas sociales y gubernamentales. Estamos ante un reto mayúsculo. Hablar de los ODS es referirnos a una agenda global, compartida por la humanidad, que busca soluciones para los desafíos sociales, económicos y ambientales a los que se enfrenta el mundo. Debido a ello, son muchos los ciudadanos y organizaciones han adoptado estos objetivos como una guía para sus propias acciones y decisiones.

Así ocurre en el ámbito universitario, donde se aplican estrategias de responsabilidad social para con colectivos desfavorecidos y/o excluidos, así como preservar la sostenibilidad, con planes específicos para proteger y cuidar el medioambiente. Además, son muchos los ciudadanos que están llevando a cabo acciones individuales para contribuir a la consecución de los ODS, como promover la igualdad o apoyar a comunidades vulnerables. No obstante, como en todo proceso, quedan muchas cosas por hacer y mejorar para alcanzar la idea plena de los ODS para el 2030, siendo clave involucrar a todos los sectores de la sociedad y su cooperación.

*Coordinadores monográfico: ¿Qué papel consideras que deberían tener las tecnologías en la Agenda 2030?*

Partiendo de la importancia que las tecnologías han adquirido y seguirán adquiriendo en la sociedad, es obvio que pueden desempeñar un papel fundamental en la Agenda 2030. Y es que la implementación de tecnologías adecuadas puede ayudar a abordar muchos de los desafíos sociales, económicos y ambientales que enfrenta el mundo actualmente. Además de su papel en aspectos medioambientales y la regulación de estos, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) pueden mejorar

la conectividad y el acceso a la información, permitiendo que las comunidades más remotas tengan acceso a recursos y conocimientos importantes. Por igual, es importante asegurarse de que las tecnologías utilizadas sean sostenibles, respeten los derechos humanos y sean accesibles para todos, especialmente para las personas que viven en situaciones de pobreza y marginación. También es importante garantizar que se utilicen tecnologías éticas que respeten la privacidad y la seguridad de las personas, un problema que ha aumentado exponencialmente debido a las malas praxis voluntarias por parte de muchas personas o al desconocimiento sobre la legislación que regula estas situaciones de índole digital. Por tanto, se trata de utilizarlas de manera responsable. Otro aspecto a subrayar es que la tecnología no debe verse como un fin ni como la respuesta a todos los problemas, sino que debe ser un medio, es decir, una herramienta que puede ayudar a complementar y mejorar los esfuerzos y acciones en distintas áreas, como la educación, la salud o la participación ciudadana.

*Coordinadores monográfico: Atendiendo a las infinitas posibilidades que ofrecen las distintas aplicaciones, apps y softwares para la creación y difusión de contenidos, ¿cómo valoras el impacto de los recursos digitales para acercar los propósitos de los ODS a la ciudadanía?*

Debemos partir de que tanto las tecnologías digitales, como las redes sociales, los sitios web y las aplicaciones móviles, pueden ser herramientas muy efectivas para compartir información general, haciéndolo de forma específica sobre los ODS. Esto permite sensibilizar a la opinión pública y movilizar a las personas para que tomen medidas concretas, gracias al amplia difusión, sirviendo también como canal para movilizar a la ciudadanía para participar en iniciativas de cambio social. A través de las redes sociales, por ejemplo, se puede desde dar a conocer historias inspiradoras sobre personas y comunidades que están trabajando para lograr los ODS a recoger noticias actuales sobre acciones contrarias a la Agenda 2030 y su impacto en la realidad global. También se pueden utilizar aplicaciones o sitios web para fomentar prácticas sostenibles, como la reducción de residuos o la movilidad sostenible o permitir el acceso a información relevante, como los datos sobre la pobreza o el cambio climático. Es clave generar espacios de reflexión y diálogo, donde fomentar la participación ciudadana y el intercambio de ideas entre personas y comunidades de todo el mundo, siendo las TIC un elemento clave para el éxito de estos procesos. No querría dejar atrás el papel que los recursos digitales pueden tener en el ámbito formativo, donde pueden ser el

soporte para los contenidos en formato audiovisual o interactivo, logrando despertar el interés del alumnado comúnmente llamado como nativo digital, además de la capacidad de síntesis que muchas veces permiten dichos recursos si son bien elaborados desde una perspectiva tecno-pedagógica.

*Coordinadores monográfico: Considerando el impacto de los recursos digitales, ¿crees que las TIC pueden ayudar a concienciar a los ciudadanos para el cumplimiento de los ODS?*

Como hemos venido anticipando, es un sí rotundo. Creo firmemente que las TIC pueden desempeñar un papel importante en la concienciación de los ciudadanos para el cumplimiento de los ODS, sobre todo por las múltiples posibilidades de implementación y la motivación a la que se vinculan la difusión de información y acciones a través de los medios tecnológicos. No es lo mismo difundir los objetivos y metas de los ODS a través de un tríptico informativo que mediante una animación interactiva. Pasa lo mismo al dar a conocer los progresos realizados hasta la fecha y los desafíos que aún quedan por superar de la Agenda 2030. Se pueden utilizar plataformas digitales, como sitios web, aplicaciones móviles y redes sociales, optando por la opción que mejor se ajuste en cada momento y situación para proporcionar la información que se considere relevante. Junto a ello, no podemos obviar el factor que incide sobre la sensibilización de la opinión pública, sirviéndose de las tecnologías para motivar a las personas a que tomen medidas concretas para preservar el cumplimiento de los ODS a la par que se fomenta la participación ciudadana respecto a este fin.

A este respecto, cabe destacar el Proyecto Erasmus eDialogue (Using digital tools for dialogue and inclusión), el cual coordinamos desde el Grupo de Investigación Innoeduca de la Universidad de Málaga, centrado en mejorar el desarrollo profesional de los docentes y fortalecer su liderazgo en educación mediante el diálogo abierto para la inclusión social entre el alumnado. Siendo conscientes de la importancia de terminar con la brecha tecnológica y favorecer una inclusión digital plena, trabajamos en desarrollar las habilidades digitales de los educadores; las competencias digitales del alumnado y darles voz a sus reflexiones relacionadas con la exclusión social; favorecer el uso del diálogo en contextos digitales; y generar recursos digitales que favorezcan la comprensión de la necesidad de una inclusión digital real a nivel global.

*Coordinadores monográfico: Adentrándonos específicamente en su contexto de desarrollo profesional, ¿qué importancia tiene para la educación superior el vínculo entre tecnología y ODS?*

El vínculo entre la tecnología y los ODS es fundamental para la educación superior. Es preciso remarcar que la tecnología se convierte en una herramienta muy efectiva para fomentar la enseñanza y el aprendizaje de todos los ámbitos, incluidos los contemplados en la Agenda 2030. Gracias a las TIC, podemos impartir conocimientos y habilidades relacionados con los ODS en las instituciones de educación superior sin necesidad de presencialidad. Es el caso de los cursos en línea y programas de capacitación sobre temas relacionados con los ODS, como MOOC o SPOC, que permiten a los estudiantes acceder a la educación de forma más flexible y universal. También a través de foros y redes sociales, se puede fomentar la colaboración y el intercambio de ideas entre estudiantes y profesores de todo el mundo, lo que enriquece el aprendizaje y promueve la comprensión global de los desafíos que enfrenta la humanidad.

Es preciso destacar el papel que las universidades pueden tener en el desarrollo y promoción de tecnologías como la inteligencia artificial, la robótica, la biotecnología y la energía renovable, lo que permite elaborar soluciones innovadoras que contribuyan a la consecución de los ODS. Sin olvidar la labor de recopilación y análisis de datos relacionados con los ODS que podemos hacer con las TIC, lo que ayuda a medir y monitorear el progreso respecto a esta realidad.

El impacto en el emprendimiento y en una formación para el futuro también se pone de manifiesto. Así, las TIC nos ayudan a preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo laboral incierto y aún por definir, contribuyendo a la creación de empleos sostenibles y de calidad. Y es que la tecnología está transformando rápidamente la economía global y la forma en que trabajamos, por lo que una institución responsable en formar a los ciudadanos para los problemas globales no puede estar al margen.

*Coordinadores monográfico: Por su experiencia como docente en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, ¿consideras que se prepara a los futuros docentes para enseñar, mediante tecnologías, la importancia del cumplimiento de los ODS? ¿Cómo se podría mejorar este aspecto?*

Sí, considero que se están dando pasos adecuados y bien dirigidos hacia este propósito. Es fundamental que los futuros docentes estén preparados para enseñar sobre los ODS y la importancia de su cumplimiento. Cabe recordar que la educación es uno de los pilares fundamentales para la consecución de los ODS, y los docentes tienen un papel clave en la formación de la ciudadanía comprometida con el desarrollo sostenible. Por tanto, para mejorar este aspecto, es necesario que las instituciones de formación docente incorporen en sus planes de estudios la enseñanza de los ODS. En

este sentido, los futuros docentes deben aprender a utilizar las tecnologías educativas de forma efectiva para enseñar sobre los ODS y promover su cumplimiento. Además, es importante que los programas formativos incluyan prácticas que permitan a los futuros docentes aplicar los conocimientos teóricos a la hora de desarrollar habilidades prácticas a través de las TIC. Junto a la formación inicial, no podemos obviar el papel de la formación continua, siendo clave la presencia de las tecnologías para que puedan mantenerse actualizados y mejorar constantemente sus prácticas pedagógicas.