

Radical Teacher



A revista 'Radical Teacher' é uma publicação norte-americana, iniciada em 1975, que se propõe contribuir para uma perspectiva crítica da teoria e da prática do ensino. Destina-se "aos educadores que trabalham por um processo democrático de paz e justiça" analisando as raízes da desigualdade e contribuindo para mudanças sociais progressistas. Os artigos sobre educação são publicados três vezes por anos.

O site disponibiliza um conjunto de informação relacionados com a revista e o acesso a um blogue temático.

<http://www.radicalteacher.org>

Institute for Education Policy Studies



O 'Institute for Education Policy Studies' é uma entidade independente vocacionada para a análise das políticas educativas numa perspectiva consistente e informada. Focaliza as questões educacionais numa perspectiva de classe, género e raça orientada para uma pedagogia crítica. Desenvolve uma consciência reflexiva face à chamada 'globalização', ao neoliberalismo, ao neo-conservadorismo, a Terceira Via, o pós-modernismo e o 'novo gerencialismo público'

O site disponibiliza também o acesso à revista Journal for Critical Education Policy Studies onde estão publicados dezenas de interessantes artigos

<http://www.ieps.org.uk>

Resenhas Educativas/ Education Review

<http://edrev.info>

Currículo sem Fronteiras



A revista 'Currículos sem Fronteiras' pretende ser um elemento na construção de acções e no desenvolvimento de dinâmicas que, no seu todo, participem de um amplo movimento político contra-hegemónico, que se oponha às políticas sociais impostas pela estratégia neoliberal e conservadora.

Procura, numa perspectiva crítica, analisar as políticas, sociais e educativas, que têm vindo a ser implementadas, dando também visibilidade ao trabalho que, neste âmbito, vai sendo desempenhado designadamente no campo do currículo.

O site divulga e disponibiliza, em acesso livre, um vasto conjunto de artigos publicados nos últimos anos.

<http://artigos-csf.org>

Le Grain



O GRAIN' tem por objectivo a emancipação de todos os indivíduos especialmente os dos meios populares e dos grupos sociais dominados nomeadamente através de lhes propiciar o acesso a uma capacitação intelectual, cultural e afectiva que lhes facilite uma maior influência maior sobre o seu ambiente económico e social.

Consequentemente persegue uma "pedagogia que liberte progressivamente os indivíduos das suas tutelas e os conduza à autonomia e à solidariedade"

O site disponibiliza informação sobre este movimento e sobre diversos aspectos de uma 'pedagogia emancipatória'.

<http://www.legrainasbl.org>

British Educational Research Association



A 'BERA' é uma associação britânica, existente desde 1974, vocacionada para a investigação educacional nos múltiplos domínios da psicologia, sociologia, pedagogia, antropologia, filosofia, história e economia educacionais.

O site informa acerca das actividades promovidas pela 'BERA' e disponibiliza alguns artigos e livros em formato digital.

<http://www.bera.ac.uk>

ChanGements pour l'égalité



O movimento sóciopedagógico belga 'ChanGements pour l'égalité' tem por objecto contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e da formação numa perspectiva de igualdade e de democracia. Considerando que a "Escola enquanto caixa de ressonância da sociedade tem a sua parte de responsabilidade na reprodução das desigualdades" este movimento pretende promover a análise e a compreensão dos mecanismos escolares e sociais que produzem a desigualdade por forma a desocultá-los e lutar contra a sua perpetuação.

O site disponibiliza um amplo leque de informações e de publicações.

<http://www.changement-egalite.be>

The Human Sciences Research Council (HSRC) Press



O 'HSRC Press' é um editor sul-africano de acesso aberto empenhado na disseminação de investigação de qualidade no âmbito das Ciências Sociais

O site disponibiliza informação e o acesso

livre a artigos e livros em formato digital em múltiplos domínios de investigação nomeadamente em 'Educação'

<http://www.hsrapress.ac.za>

Esprit Critique



A revista 'Esprit Critique' propõe-se ser um espaço, em língua francesa, de colaboração e comunicação no âmbito das Ciências Sociais. Pretende catalisar a reflexão e a difusão de diferentes perspectivas de análise das realidades sociais designadamente educacionais.

O sítio digital disponibiliza informação e acesso aberto a um manancial de artigos.

<http://www.espritcritique.fr>

National Education Policy Center



A missão a que se propõe o 'National Education Policy Center' é a de produzir e disseminar investigação educacional de qualidade fundamentada na avaliação de pares.

O site divulga um vasto acervo de materiais informativos nomeadamente em 'Resenhas Educativas/Education Review' publica resenhas de livros recém-lançados na Educação, abrangendo o conhecimento e a prática educacionais no seu conjunto

<http://nepc.colorado.edu>

Journal for Critical Education Policy Studies

<http://jceps.com>

Vasco Graça

vgraca@sapo.pt