

## CeiEF e CES constituem Observatório de Políticas de Educação e Formação

O *Observatório de Políticas de Educação e Formação* (OP. Edu) veio dar conteúdo ao protocolo assinado entre o Centro de Estudos e Intervenção em Educação e Formação (CeiEF), da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, com forte tradição de estudos no campo das políticas de educação, e o Centro de Estudos Sociais (CES), da Universidade de Coimbra, centro de excelência a nível mundial e um dos dois únicos laboratórios associados existentes em Portugal no campo das ciências sociais, e nasce desta confluência de esforços e de competências.

A criação do Observatório visa reunir recursos e congregar interesses dos investigadores que integram os dois centros de investigação, de modo a realizar e potenciar a investigação fundamental e aplicada na área das políticas de educação e formação, missão a ser prosseguida através das seguintes ações:

Desenvolvimento de estudos em parceria com instituições públicas, privadas e do terceiro setor;

Desenvolvimento e participação em redes de investigação e de disseminação de resultados no domínio das políticas de educação, ciência e formação;

Desenvolvimento de sinergias entre os centros de investigação participantes, com vista à formação pós-graduada, e o desenvolvimento de dissertações de mestrado e doutoramento associados aos temas do Observatório;

Organização de eventos científicos: congressos, palestras, seminários, workshops e outros eventos da mesma natureza;

Promoção, divulgação e publicação de textos científicos e técnicos.

Reforço e promoção de relações com centros de investigação nacionais e estrangeiros com atribuições no âmbito da actividade do OP. Edu.

Foi já no âmbito do Observatório que preparámos com sucesso, com uma vasta rede de universidades europeias e latino-americanas (34 universidades de 21 países), uma candidatura ao Programa Alfa III, um dos principais instrumentos de financiamento da cooperação que a União Europeia tem com a América Latina, em torno da problemática da criação de um *Programa Marco Interuniversitario Para Una Política De Equidad Y Cohesión Social En La Educación Superior*, entre outros Projectos cujas candidaturas ainda estão em avaliação.

Compreender os processos que marcam o campo das políticas de educação e de formação é seguramente o primeiro dos propósitos do Observatório agora criado. Brevemente será lançado o *site* on-line, que operacionalizará as redes de trabalho e os produtos e serviços a partilhar.

É total a disponibilidade do Observatório para colaborar com o campo académico e científico, com as administrações central, regional e local, com os sindic-

tos, outros movimentos sociais e com instituições de terceiro setor, nos âmbitos para que foi criado. Aqui fica a manifestação clara dessa disponibilidade.

Teresa Macara (ULHT-CeiEF)

## Seminário Internacional de Políticas Educativas Iberoamericanas

Nos dias 17 e 18 de Maio de 2010 realizou-se, na Universidade de Barcelona, o Seminário Internacional de Políticas Educativas Iberoamericanas, com o título *Tendências, Desafios y Compromisos*. A organização do Seminário esteve a cargo do Institut de Ciències de l'Educació (ICE), da Universidade de Barcelona. No entanto, contou também com a colaboração da Rede Iberoamericana de Investigação em Políticas Educativas (RIAIPE), do Programa Iberoamericano de Ciências e Tecnologia (CYTED) e do Ministerio de Ciencia e Innovación, de Espanha.

Foi responsável pela coordenação do Seminário a Professora Alejandra Montané, da Universitat de Barcelona; foram encarregues do comité científico o Professor António Teodoro, da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; a Professora Flor Cabrera, da Universitat de Barcelona; o Professor Alejandro Tiana, da Universitat Nacional de Educación a Distancia; do Professor Rafael Feito, da Universitat Computense de Madrid; do Professor Carlos Alberto Torres, da *University of California*; do Professor Sebastián Rodríguez, da Universitat de Barcelona e do Professor Xavier Bonal, da Universitat Autònoma de Barcelona.

Na apresentação das actas do Seminário o Professor António Teodoro e a Professora Alejandra Montané (2010) lembraram que o RIAIPE é financiado pelo CYTED. O RIAIPE foi constituído, em 2006, com o objectivo geral de reforçar e coordenar a investigação realizada sobre os impactos da globalização nas políticas públicas de educação. Pelo que o Seminario Internacional de Políticas Educativas Iberoamericanas, pretendeu responder: al objetivo de integración y difusión de las investigaciones nacionales e internacionales en el ámbito de las Ciencias Sociales y de la Educación vinculadas a la globalización, la equidad y la inclusión en los diversos niveles de la educación”.

O Professor Alejandro Tiana Ferrer, Director General del Centro de Altos Estudios Universitarios, efectuou a conferência inaugural: *Tendencias y desafíos de las Políticas Educativas Iberoamericanas*.

Participaram neste Seminário, através da apresentação de comunicações, vários elementos da equipa portuguesa divididos pelas cinco diferentes sessões temáticas: *Organizaciones transnacionales y políticas educativas*, *Indicadores sociales alternativos*, *Movimientos sociales y educación*, *Reformas educativas y el papel de los agentes en las políticas*, e *Políticas de Educación Superior y evaluación de la*

*investigación*. De salientar que as além da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, que aliás marcou fortemente a sua presença neste Seminário; de Portugal estiveram representadas a Universidade do Minho, a Universidade de Coimbra, a Universidade de Aveiro e a Universidade do Porto. Porém estiveram também presentes elementos oriundos da Argentina, da Bolívia, do Brasil, do Chile, da Colômbia, dos Estados Unidos da América, do México, do Uruguai e naturalmente de Espanha.

Esta diversidade de nacionalidades ilustra bem a importância que o Seminário assumiu para os investigadores do RIAIPE e para a restante comunidade científica. Por outro lado potencializou certamente a partilha de pensamentos, dúvidas e conhecimentos por entre os participantes.

#### Referências Bibliográficas

Teodoro, A. & Montané, A. (2010). Presentación. *Actas del Seminario Internacional de Políticas Educativas Iberoamericanas*. Barcelona: Universitat de Bracelona.

Ana Sofia António (ULHT-CeiEF)

## Construção de um referencial de avaliação para monitorar e avaliar a qualidade da investigação um projecto na Universidade de Aveiro

No início do mês de Outubro de 2010, o Departamento de Educação da Universidade de Aveiro passou a contar com um projecto de pós-doutoramento que tem como objetivo conceptualizar um referencial de avaliação que permita desenvolver um modelo de avaliação para monitorar e avaliar a qualidade da investigação produzida na área da Educação, assim como dar pistas para a construção de indicadores de avaliação em outras áreas científicas. O estudo centra-se no desenvolvimento de orientações e recomendações com base em todo um conjunto de experiências internacionais nesta área, bem como nas boas práticas recolhidas em contactos com especialistas, responsáveis por centros/laboratórios de investigação e instituições de financiamento envolvidas na experiência de avaliação do Reino Unido e Portugal.

Este será o ponto de partida para o desenvolvimento de um estudo de caso interno no contexto do *Laboratório de Avaliação da Qualidade Educativa no (LAQE) integrado no Centro de Investigação em Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF)*.

Ana Paula Cabral e Isabel Huet (Universidade de Aveiro)

Lewis Elton (University College of London)

## **Participação de docente da ESE Almeida Garrett na "First Annual Network Meeting Cost Action fa0906 - UVB radiation: a specific regulator of plant growth and food quality in a changing climate (uvbgrowth)"**

Realizou-se em Szeged/Hungria, entre 6 e 9 de Fevereiro, a "First Annual Network Meeting Cost Action FA0906 - UVB Radiation: A Specific Regulator of Plant Growth and Food Quality in a Changing Climate (UVBgrowth)."

Nesta conferência estiveram presentes investigadores de 27 países integrados na União Europeia e ainda representantes de outros países, nomeadamente Estados Unidos, Israel, Islândia, Nova Zelândia, Austrália etc., num total de cerca de 70 participantes, que apresentaram os seus trabalhos de investigação nas áreas da Alimentação, Agricultura e Ambiente.

A Acção COST FA0906 é uma das acções do domínio da Alimentação e Agricultura do programa COST (*European Cooperation in Science and Technology*), que sendo um quadro intergovernamental da União Europeia orientado para a cooperação Europeia em Ciência e Tecnologia integra representantes de 27 países integrados na União Europeia e visa contribuir para reduzir a fragmentação de investimentos europeus de investigação e incrementar a abertura do Espaço Europeu da Investigação para a cooperação mundial.

O principal objectivo da conferência é a apresentação de resultados de investigações que permitam uma melhor compreensão dos fundamentos dos processos moleculares, fisiológicos, metabólicos e ecológicos, relativos aos efeitos da radiação UVB no crescimento de plantas, qualidade dos alimentos e as interações planta-ambiente.

Em representação de Portugal esteve a Prof<sup>a</sup> Doutora Maria Manuela Abreu da Silva, docente da ESE Almeida Garrett, e o Prof. Doutor Fernando Lidon, da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, que apresentaram três comunicações resultantes dos trabalhos elaborados em co-autoria com outros 5 investigadores de prestigiadas Instituições de Investigação. A participação dos investigadores portugueses foi financiada pelo *European Science Foundation*.

A docente da ESE Almeida Garrett, Prof<sup>a</sup> Maria Manuela Abreu da Silva Silvestre, que representa de Portugal no *Management Committee* da Cost Action FA0906, apresentou a comunicação oral "UV-B Radiation on Rice - Impact on the Photosynthetic Performance".

A partir dos trabalhos apresentados foram extraídas conclusões que apontaram, na sua essência, para a qualidade dos resultados apresentados e para a importância da integração dos mesmos em Programas de Financiamento Europeu, adoptando lógicas de integração interdisciplinar e transnacionais.

**Maria Manuela Abreu da Silva (ESEAG)**

## Participação de membros do Ceief no Congresso We-ASC World Education Cultural Congress

De 11 a 16 de Janeiro de 2011, realizou-se em Nova Deli o Congresso Mundial de Educação – We-ASC World Education Culture Congress – organizado pela Fundação Shruiti em parceria académica com a UNESCO e o British Council. Estiveram presentes congressistas de todo o mundo (Portugal, Sérvia, Itália, Inglaterra, Caquistão, Canada, Turquia, E.U.A., Nigéria, Marrocos, República Checa, Austrália, Espanha, Sri Lanka, África do Sul, Taiwan, França, Namíbia, Lituânia, Israel, Irão, Egito, Índia, etc., num total de quarenta países e cerca de uma centena e meia de congressistas) discutindo problemas relacionados com políticas de educação, direitos à educação, desenvolvimento curricular, avaliação e acreditação.

O objetivo fundamental deste evento foi enfatizar o desenvolvimento da pedagogia holística (entendendo-se por pedagogia holística a que defende o desenvolvimento de uma educação global do ser humano, integrando os saberes científicos e tecnológicos numa educação que tem em conta a dimensão espiritual e privilegia a educação artística), como base para o desenvolvimento sustentável. Daí o relevo que deu à cultura tradicional como sustentáculo de toda a cultura educativa.

A presença de tantos congressistas obrigou a que nos dias 14, 15 e 16 houvesse sessões paralelas em cinco salas temáticas: formação integral e desenvolvimento curricular em sistemas de educação formal; educação holística para o empreendedorismo; sistemas de educação integral; educação e desenvolvimento de competências de grupos minoritários; problemas de género e educação das mulheres.

O Ceief da Universidade Lusófona esteve também presente nesse evento, através da participação dos professores Bento Cavadas e Anabela Mimoso que proferiram duas comunicações: **A Presença Feminina nos Congressos Pedagógicos do Ensino Liceal** e **A Importância da Educação na Primeira Vaga Feminista em Portugal**, precisamente integradas no último tema (problemas de género). Ambas as comunicações se enquadram no projeto de investigação financiado pela FCT designado: *Percursos do associativismo e do sindicalismo docentes em Portugal, 1890-1990*.

A partir de cada uma das sessões foram extraídas conclusões que foram discutidas e compiladas por grupos de trabalho. Uma das mais relevantes, e que se relaciona com os dois trabalhos apresentados, foi a da insistência e da luta para que todos os cidadãos do mundo, independentemente da sua raça, crença, género ou capacidades, tenham acesso à educação básica. Essa problemática veio-nos recordar que, embora no contexto ocidental esse direito nos pareça um dado adquirido, hoje ainda não o é para a grande maioria da população mundial.

Anabela Freitas Mimoso & Bento Cavadas (ULHT-Ceief)