

## Secção de História da Educação da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

A Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) é uma instituição sem fins lucrativos que associa investigadores e quadros formados nesta área do conhecimento propondo-se contribuir através das suas actividades e secções para a promoção da investigação e “do ensino de qualidade em qualquer domínio das Ciências da Educação”.

A sua Secção de História da Educação dispõe de páginas próprias no portal da SPCE funcionando estas como um site específico.

A primeira página anuncia o programa do VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação realizado, no Porto, em Junho de 2008 e dispõe de um menu com o encaminhamento para (i) congressos, (ii) publicações, (iii) base de dados de teses de mestrado, (iv) projectos, (v) investigadores em História da Educação, (vi) ensino, (vii) ligações e (viii) contactos.

Todavia a maioria destas compartimentações estão vazias ou muito desactualizadas. Os congressos e publicações registados no site são de 2004 e 2005, e as restantes páginas do site estão em branco.

Há ainda nos “destaques da primeira página” uma ligação para uma provável base de dados de teses de mestrados e doutoramento (deu erro de todas as vezes que a “clicámos”) e dois eventos já desactualizados. Acresce o facto de que este site tem um irritante “popup” publicitário que aparece sempre que uma página do site é aberta.

Deste website fica, essencialmente, a intenção de, a Secção de História da Educação da SPCE, dispor de um espaço virtual para divulgação das suas actividades, apesar de o resultado até agora conseguido ficar manifestamente aquém do mínimo desejável.

<http://www.spce.org.pt/she/index.htm>

## Sociedade Brasileira de História da Educação

A Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE) é uma instituição sem fins lucrativos que tem como objectivo congregar profissionais brasileiros que realizam actividades de pesquisa e, ou, docência em História da Educação e estimular estudos interdisciplinares, promovendo o intercâmbio com congéneres nacionais e internacionais assim como com especialistas de áreas afins.

Dispõem de um site na Internet que, na primeira página, refere o que é e como pode ser contactada a SBHE, abre para quatro áreas do site (ficha de inscrição na SBHE, congressos de história da educação, artigos da Revista, grupos de pesquisa), apresenta um menu com 11 entradas (sociedade, histórico, estatuto, actas, relatório de actividades, linhas de publicação, congressos, fale connosco, links, ficha de inscrição, grupos de pesquisa) e tem como destaques laterais “em memória da Professora Ana Maria Casanta Peixoto” e informações sobre a anuidade de 2008.

Toda a informação disponível está suficientemente actualizada e oferece uma panorâmica bastante completa sobre a SBHE.

Algumas áreas permitem aceder à informação original e certamente com interesse para os visitantes. Os 16 números da Revista Brasileira de História da Educação, desde 2001, estão passíveis de serem integralmente baixados. Os 19 “grupos e estudos e pesquisa” em História da Educação estão referenciados com os respectivos objectivos e contactos sendo que parte deles dispõe de páginas web próprias. Os 5 Congressos realizados pela SBHE desde 2000 estão registados no site com toda a respectiva documentação sendo possível baixar os resumos ou, em grande parte, a íntegra das intervenções realizadas nesses Congressos. A páginas de “Congressos” também encaminha para os sites de diversos seminários, encontros e colóquios, nacionais e internacionais, no âmbito da História da Educação.

O site disponibiliza ainda um conjunto de ligações (links) recomendadas para outras

páginas da Internet nomeadamente sites brasileiros, sociedades latino-americanas de História da Educação, periódicos internacionais, centros de pesquisa, museus e arquivos, outras instituições e entidades internacionais

O site apresenta -se com uma grande simplicidade gráfica não sendo especialmente atractivo nem dispondo de quaisquer ferramentas de interacção com os utilizadores à excepção da ficha de inscrição on-line.

No entanto, é fácil de consultar, está bastante actualizado e disponibiliza um vasto conjunto de conteúdos originais e de interesse para os visitantes.

É seguramente um site que vale a pena consultar.

<http://www.sbhe.org.br/>

### **Sociedad Española de Historia de la Educación**

A Sociedade Espanhola de História da Educação (SEDHE) é uma associação, sem fins lucrativos, de âmbito nacional espanhol que tem como objectivos (i) fomentar e difundir a investigação e o estudo da História da Educação, (ii) participar na realização dos projectos de investigação definidos pela International Standing Conference for the History of Education (iii) estabelecer laços de união e colaboração científica entre quem desenvolve, em Espanha, esta especialidade, (iv) fomentar as relações de cooperação internacional neste domínio e (v) promover o ensino da História da Educação nos currículos de formação dos professores e noutros estudos pedagógicos.

A Sociedade tem um site na Internet em cuja primeira página se pode encontrar uma mensagem de boas-vindas, os contactos com a SEDHE e um menu com ligações para novidades, junta e estatutos, admissões, boletim da SEDHE, colóquios sobre História da Educação, revista de História da Educação, cadernos, ligações, planos de estudos e sugestões.

Ainda na primeira página encontram-se,

na parte superior, as ligações para um mapa de todos os conteúdos do site, para um formulário de envio de comentários e para um motor de pesquisa nas páginas do site.

A área de “Novidades” apresenta uma listagem de ligações, organizadas cronologicamente, que encaminham para outros sites relativos a acontecimentos de interesse nomeadamente congressos e publicações. A ligação “Boletín SEDHE” permite aceder aos 11 números do boletim desta sociedade os quais podem, ali, ser integralmente baixados. O menu “Coloquios Historia de la Educación” disponibiliza uma lista com encaminhamento para os sites de 15 Colóquios onde é possível encontrar um vasto manancial de informação. Na área da “Revista Historia de la Educación” estão disponíveis os sumários de 22 números da revista cujos artigos, todavia, não estão acessíveis on-line. Já a série “Cuadernos de Historia de la Educación” está disponível para ser integralmente baixada em formato pdf. O menu de ligações (links) agrupa um vasto conjunto de encaminhamentos para outros sites agrupados em 8 grupos: revistas de história da educação, recursos na internet com interesse para a história da educação, organismos educativos nacionais e internacionais, sociedades de história da educação, departamentos universitários, museus pedagógicos e centros de investigação, história geral e didáctica da história, outras ligações com interesse. Nos “Planes de Estudio” encontram-se os currículos de História da Educação de 16 Universidades espanholas. As “Sugerencias” são um formulário que permite o envio de mensagens para a SEDHE.

Graficamente e quanto às ferramentas de interacção que apresenta este site é pobre. No entanto é fácil de utilizar, está relativamente actualizado, tem algum conteúdo original e organiza um significativo leque de ligações para sites afins.

Vale a pena visitar este site.

<http://www.sc.ehu.es/sfwsedhe/>

## Service d' Histoire de l'Éducation

O “Service d' Histoire de l'Éducation” é um centro de investigação e de serviços do Instituto Nacional de investigação Pedagógica (INRP) francês, criado em 1970. Dispõe de páginas próprias no site do INRP redigidas em francês ou em inglês

À entrada deste sítio virtual encontramos um painel com destaques e actualidades cujo hipertexto nos reenvia para outros sites e páginas relacionadas.

Do lado esquerdo, o menu apresenta ligações para (i) o serviço de história da educação, (ii) publicações e iniciativas do SHE, (iii) recursos em linha, (iv) história da educação em França e no Mundo, (v) o boletim trimestral e (vi) edição electrónica.

Dentre as publicações e iniciativas acede-se à “Revista História da Educação”. Aí encontramos os sumários das revistas, resumos de muitos dos artigos e o arquivo que permite baixar integralmente (em pdf) todos os números desta publicação desde 1978 até 2004.

Os números editados nos últimos quatro anos podem ser encomendados através da página electrónica

Os “recursos em linha” encaminha-nos para (i) instrumentos de pesquisa, (ii) recursos bibliográficos, (iii) grupos de trabalho e iniciativas e (iv) edições electrónicas. Nestas secções podemos encontrar ligações para um vasto conjunto de bases de dados, publicações e sítios virtuais.

Globalmente o aspecto e o funcionamento deste site é simples e de fácil utilização. Não parece ter sido pensado como um instrumento de interacção com os utilizadores ou de dinamização da comunidade científica e não dispõe de um motor de pesquisa ou de um mapa que facilite a compreensão da estrutura do site.

Mas oferece um conjunto interessante de recursos e sistematiza o acesso a muitos outros que podem ser úteis.

Certamente que é um sítio web que vale a pena visitar regularmente e manter referenciado nos “favoritos” do “browser”.

<http://www.inrp.fr/she/index.htm>

## History of Education Society (United States of America)

O site da Sociedade Norte-Americana de História da Educação apresenta uma primeira página com um hipertexto de boas-vindas e um menu para as várias secções do sítio nomeadamente (i) sobre nós, (ii) filiação, (iii) conferência anual, (iv) prémios, (v) revista trimestral, (vi) recursos, (vii) apoios.

Na área das conferências anuais podem encontrar-se todos os elementos relativos à actual e anteriores conferências, mas não há quaisquer conteúdos das intervenções aí proferidas. A Revista de História da Educação trimestral pode ser comprada através do site da “Blackwell Publishing” onde também podem ser propostos artigos. Os recursos disponíveis estão agrupados em (i) anúncios, (ii) arquivos, (iii) revistas, (iv) outras Sociedades de História da Educação, (v) associações profissionais, (vi) editores, (vii) outros recursos sendo constituídos por ligações para outras páginas web.

Este site não parece ser muito apelativo ainda que o seu uso seja fácil. Tem muito pouco conteúdo original.

Não encontramos factores de maior interesse na utilização regular deste site ainda que aconselhemos uma visita.

<http://www.ed.uiuc.edu/hes/index.htm>

## History of Education Society (United Kingdom)

O sítio digital organizado pela Sociedade de História da Educação do Reino Unido (SHE) propõe-se dar conta dos objectivos e funcionamento desta associação bem como propiciar o encaminhamento para outros sítios com interesse para a investigação neste domínio.

A primeira página refere a mensagem de boas-vindas da Professora Joyce Goodman, actual Presidente da Sociedade, apresenta os objectivos e as condições para a filiação na HES. Contém ainda um menu com ligação para (i) notícias, (ii) publicações, (iii)

conferencias, (iv) concursos e prémios, (v) bibliografia em linha, (vi) base de dados da História da Educação de Mulheres, (vii) comité director da HES, (viii) livros recentes, (ix) ligações.

As várias secções que constituem o site estão actualizadas e dão conta, aos visitantes, de acontecimentos recentes ou em perspectiva. O menu “Exe Libris: The UK History of Education Society Online Bibliography” remete para uma base de dados organizada pela Universidade de Exter que permite uma pesquisa on-line de bibliografia interactiva sobre a História da Educação do Reino Unido. Já o menu “History of women’s education database” apenas baixa uma folha em Excel com bibliografia sobre o tema. O menu de ligações propicia o acesso a outros sites agrupados por (i) outras sociedades de História da Educação, (ii) associações profissionais, (iii) bibliografias, (iv) revistas, (v) editores especializados em História da Educação, (vi) recursos, (vii) arquivos, (viii) escolas, (ix) museus escolares, (x) cursos em História da Educação, (xi) genealogia.

Globalmente o site não parece atractivo nem muito elaborado uma vez que é constituído essencialmente por páginas brancas com hipertexto. No entanto contém alguns conteúdos que podem ter interesse e é de fácil consulta também porque dispõe de um motor de pesquisa próprio.

Vale a pena visitar e explorar.

<http://www.historyofeducation.org.uk/>

### **Australian & New Zealand History Of Education Society (ANZHE)**

O site promovido pela Sociedade de História da Educação da Austrália e Nova Zelândia refere na sua primeira página que «o objectivo de ANZHE é recolher e distribuir as informações relativas ao estudo, ensino e a pesquisa em História da Educação. Um outro objectivo é patrocinar e apoiar as actividades que possam favorecer a investigação e o intercâmbio de ideias sobre a História da Educação». Para além desta men-

sagem a primeira página apresenta alguns destaques e um menu com ligações para (i) contacto, (ii) constituição, (iii) revista, (iv) boletim, (v) conferências, (vi) monografias, (vii) pós graduações, (ix) ligações, (x) história, (xi) dirigentes.

O menu “ed. review” dá acesso a um site específico da Revista da ANZHE onde é possível consultar os títulos publicados bem como os respectivos resumos, assim como subscrever a revista e conhecer as regras para a submissão de artigos. Na página das monografias estão referidos alguns títulos e os formulários para a sua aquisição.

O site é simples mas visualmente agradável. Apesar de conter alguma informação actualizada dispõe de poucos conteúdos com interesse e não se constitui como um instrumento de interactividade.

Recomenda-se uma visita a este site ainda que não pareça que, na sua actual formulação, tenha interesse relevante como instrumento de trabalho.

<http://www-faculty.edfac.usyd.edu.au/projects/anzhes/index.html>

### **International Standing Conference for the History of Education**

A Conferência Permanente Internacional para a História da Educação (ISCHE) é uma organização mundial que, desde 1978, agrega associações nacionais de História da Educação tendo como seus propósitos (i) fomentar a investigação no campo da História da Educação, (ii) facilitar contactos internacionais, intercâmbio intelectual e cooperação entre todos os que trabalham na área da História da Educação, (iii) valorizar a História da Educação e a sua contribuição para o conhecimento sobre a Educação, (iv) encorajar o ensino da História da Educação e (v) promover iniciativas neste âmbito.

A página inicial do site da ISCHE contém uma breve apresentação desta entidade, um painel com novidades e um menu de topo com ligação para (i) history, (ii) committee, (iii) constitution, (iv) national societies, (v)

conferences,(vi) links, (vii)working groups, (viii)publications e (ix)general meeting.

Os três primeiros elementos do menu dão acesso à história da ISCHE, à lista dos membros da sua direcção com os respectivos contactos e aos estatutos aprovados em 2007. Em “national societies” encontra-se uma lista das entidades associadas, os respectivos sites (quando os têm) e a indicação dos responsáveis das sociedades da argentina, da Austrália e Nova Zelândia, da Bélgica, da Bélgica e Países baixos, do Brasil, da Bulgária, do Canadá, do Chile, da Colômbia, da Dinamarca, da França, da Alemanha, da Grécia, da Hungria, de Israel, do Japão, do México, dos Países baixos, da Nigéria, da Noruega, da Polónia, de Portugal, da África do Sul, da Espanha, da Suécia da Suíça, do Reino Unido, dos Estados Unidos da América e da Venezuela.

O indicador para as Conferências dá acesso aos sites das reuniões anuais da ISCHE onde, em parte destes, é possível encontrar bastante documentação. Os “links” permitem aceder a seis publicações (Paedagogica Historica, Histoire de l'éducation, Histry of Education Quartely, History of Education, Historical Studies in Education, History of Education Review) e quatro sites (International Committee os Historical Sciences, International Society for History Didactics, Society for the History of Children and Youth, The Disability History Assotiation). O menu de “Working Groups” dá conta da existência de dois grupos e trabalho e do regulamento para a criação de novos assim como disponibiliza o “Arquivo” onde é possível encontra alguns documentos de três grupos anteriormente existentes. “Publications” é o menu que abre a página onde estão listadas as edições anuais da “Paedagogica Historica” e as respectivas ligações para o site “Taylor & Francis” onde aquela é comercializada. O menu “General Meeting” fornece algumas indicações acerca da assembleia anual da ISCHE.

Regressando à primeira página pode-se ainda verificar que o painel de “novidades” tem algumas informações pertinentes e que o site é também visível em francês e em espanhol.

Globalmente o site está atractivo, está actualizado e é de fácil utilização.

No entanto é um site estático (praticamente sem possibilidade de interacção com os visitantes), sem um motor de busca e com muito pouco conteúdo original relevante. Parece estranho que uma Associação desta envergadura não disponha de um site com outras características e que não possibilite o acesso aberto a conteúdos de interesse no âmbito da História da Educação.

Interessa, essencialmente, por possibilitar uma visão geral do funcionamento da ISCHE e por sistematizar algumas ligações de acesso a outros sites relevantes.

Provavelmente vale a pena visitar este site mas não parece que ele se constitua como um instrumento particularmente útil .

<http://www.inrp.fr/she/ische/index.htm>

### **Selected Moments of the 20th Century. A work in progresss edited by Daniel Schugurensky**

Este site organizado pelo Professor Daniel Schugurensky da Universidade de Toronto é uma descrição cronológica de acontecimentos relativos à educação no século XX com ligações para recursos relacionados com muitos desses factos. Segundo o autor cada um destes referentes (uma peça legislativa, uma política, uma teoria, um projecto, um incidente, etc) será mais ou menos historicamente significativo , mais ou menos conhecido “mas todos cobrem uma parte desse imenso puzzle que foi a Educação no Século XX”.

As ligações sobre os vários eventos estão agrupadas por décadas numa apresentação muito simples e de utilização intuitiva. Cada uma remete-nos para uma descrição sintética do facto a que se reporta com a referência das respectivas fontes digitais ou outras.

Trata-se de um trabalho interessante e de um instrumento com interesse para uma sistematização dos acontecimentos da História da Educação no Século que passou.

Vale a pena consultar.

<http://www.oise.utoronto.ca/research/edu20/moments/>

## H-Education

H-Educação, é um portal electrónico copatrocinado pela Sociedade de História da Educação dos EUA (HES-EUA) e pela H-NET que procura estabelecer uma ligação entre participantes com interesses comuns na História da Educação e noutros domínios conexos. Trata-se de um sítio que aposta, essencialmente, na participação dos interessados e na dinamização de interacções em torno de múltiplos temas da História da Educação.

A primeira página tem uma mensagem de apresentação e dois painéis, um com as indicação das mensagens recentes e outro com a indicação das últimas resenhas. Dispõe também de três conjuntos de menus. O primeiro agrupa ligações para (i) sobre, (ii) pesquisa, (iii) mapa do sítio, (iv) editores, (v) donativos, (vi) contacto, (vii) ajuda. O segundo encaminha para (i) redes de discussão, (ii) Resenhas, (iii) guia de empregos, (iv) anúncios. O terceiro menu situado do lado esquerdo apresenta quatro grupos de ligações (i) informações gerais (subscrever, manusear a subscrição, ajuda na subscrição, boas-vindas, editores e direcção), (ii) debates dos visitantes (publicação de livros, campos interdisciplinares), (iii) recursos H-Educação (registos das discussões, resenhas, site, bases de dados), (iv) Ligações relacionadas (H-Childhood, H-Teach, EDITECH), (v) pesquisa (motor de busca em todo o site e nas mensagens que este contém).

Essencialmente este site possibilita aos utilizadores registarem-se e posteriormente participarem em inúmeras “listas de discussão” temáticas e interagirem com outros interessados. Agrupa mais de uma centena de redes sobre temas diversos onde qualquer utilizador registado pode participar. Globalmente a H-Net agrupa mais de 100 000 participantes de 90 países e, em média, cada lista de discussão publica entre 15 a 60 mensagens por semana.

Este portal é essencialmente um espaço catalisador de comunidades temáticas e um acervo de informação partilhada.

Tem um aspecto simples mas agradável e a sua utilização não parece apresentar dificuldade.

É um site que vale a pena explorar e ser utilizado por todas aquelas que se queiram

integrar em comunidades digitais, em inglês, de investigadores, professores e estudiosos de História da Educação.

<http://www.h-net.org/~educ/>

## Outros sites afins

Association Canadienne d'Histoire de l'Éducation (ACHE)  
<http://www.ache-chea.ca/>

Sociedad Argentina de Historia de la Education  
<http://www.sahe.org.ar/>

Sociedad Chilena de Historia de la Educación  
<http://schhe.blogspot.com/>

Midwest History of Education Society  
<http://www.infoagepub.com/mhes/home.htm>

Histoire du Mouvement de l'Éducation Nouvelle en France  
<http://hmenf.free.fr/>

History of American Education Web Project  
<http://www.nd.edu/~rbarger/www7/>

Family Genealogy and History Internet Education Directory  
<http://www.academic-genealogy.com/>

A pesquisa que efectuámos sobre sítios virtuais no âmbito da História da Educação não nos pareceu revelar que já exista uma presença muito interessante desta área científica na INTERNET. Todavia, provavelmente há sítios e páginas com maior utilidade do que as que referimos acima pelo que solicitamos aos investigadores, professores e outros estudiosos em História da Educação que partilhem a informação de outros locais de interesse na INTERNET disponibilizando os respectivos endereços em <http://www.eduglobalcitizen.net/> ou enviando-os para [webmaster@eduglobalcitizen.net](mailto:webmaster@eduglobalcitizen.net)

**Vasco Graça**