

Conferência Novas Direcções da Sociologia da Educação no/para o Século XXI - Nicósia, 25-27 Maio de 2007

De 25 a 27 de Maio de 2007, António Teodoro e Inês Sacchetti, investigadores da UI & D Observatório de Políticas de Educação e de Contextos Educativos, da Universidade Lusófona, estiveram presentes no congresso organizado pelo Research Committee on Sociology of Education da Associação Internacional de Sociologia (ISA) intitulado “New Directions in Sociology of Education in/ for the 21st century”, no Chipre, acolhido no Cyprus College, em Nicósia.

No âmbito do projecto “Educando o Cidadão Global: Globalização, Refdorma Educativa e Políticas de Equidade e Inclusão em 12 países. O caso português” os investigadores apresentaram três comunicações. António Teodoro apresentou “A Educação em tempos de Globalização. Modernização e hibridismo nas políticas educativas em Portugal”, artigo em co-autoria com Graça Aníbal. Inês Sacchetti apresentou “Lost in Translation. Cultural Diversity in a Portuguese Classroom”. António Teodoro e Inês Sacchetti também apresentaram “Portuguese Government Options for Management in the Educational Systems” de Graça Aníbal, que não pôde estar presente.

Este congresso contou também com investigadores de renome no campo da Sociologia da Educação, como Stephen J Ball e Michael Young, da University of London, ou Ari Antikainen, da University of Joensuu, Finlândia).

Os participantes do Congresso na sua grande maioria provinham de países europeus, como o Chipre, Estónia, Finlândia, Grécia, Reino Unido, Roménia ou Rússia, mas também do Brasil, México e Estados Unidos. Neste sentido, este Congresso foi particularmente frutífero para intercâmbio científico no campo da educação comparada.

Inês Sacchetti

Comissão de Acompanhamento Científico visita o Observatório de Políticas Educativas e Contextos Educativos

Nos dias 9 e 10 de Julho de 2007 realizou-se, na Universidade Lusófona, a Visita da Comissão de Acompanhamento Científico da Unidade de Investigação e Desenvolvimento Observatório de Políticas de Educação e de Contextos Educativos.

Os trabalhos iniciaram-se com a apresentação dos Relatórios dos Centros e Linhas de Investigação referentes ao triénio 2003-2006. Foram assim apresentadas as actividades das Linhas 1, 2 e 3, respectivamente, *Estado, Políticas Educativas e Mudança Social; Memórias da Escola no Espaço Lusófono e Contextos e práticas de educação e formação.*

Procedeu-se igualmente à apresentação das actividades desenvolvidas pelos Centros de Estudos (*Exercício e Saúde, Educação Física e Desporto e Instituições, Dinâmicas Sociais e Cidadania Global*). Foi ainda abordada a reestruturação da UI&D e as perspectivas para o triénio 2007-2010, seguindo-se sessões de trabalho paralelas entre os elementos que integram as equipas de investigação e os professores convidados.

O Professor André Robert acompanhou as linhas (*Políticas de Educação, Estado e Movimentos Sociais; Instituições e Dinâmicas Sociais e Cidadania Global*). A Professora Maria Lúcia Vasconcelos reuniu com os grupos (*Contextos, práticas educativas e construção de saberes e Educação Inclusiva*). O Professor Maurice Piéron trabalhou com os Centros de Estudo *Educação Física e Desporto e Exercício e Saúde*. E a Professora Consuelo Flecha acompanhou o trabalho da linha *Memórias da Escola no Espaço Lusófono*.

No dia 10 de Julho, após a reunião da Comissão de Acompanhamento, foram apresentadas as respectivas conclusões dos trabalhos, seguindo-se a leitura do relatório crítico. Os relatórios apresentados foram enviados para a Fundação para a Ciência e Tecnologia e podem ser consultados em: <http://uid-opece.ulusofona.pt>

Maria Neves Gonçalves

8ª Conferência da Associação Europeia de Sociologia: conflito, cidadania e sociedade civil

De 3 a 6 de Setembro de 2007, teve lugar na Caledonian University e na Strathclyde University, em Glasgow, na Escócia, a 8.ª Conferência da Associação Europeia de Sociologia, subordinada à temática “Conflict, Citizenship and Civil Society”, e nela participaram cerca de 1658 participantes de 52 países de todos os continentes. Portugal foi um dos países mais representados, com 87 participantes provenientes de várias universidades e centros de investigação, aparecendo em 4.º lugar a seguir à Finlândia (159), Alemanha (140) e Grã-Bretanha (140).

A 8.ª Conferência da ESA reuniu *experts*, sociólogos e investigadores de todo o mundo com o objectivo de explorar a cidadania contemporânea na Europa e discutir o estado da democracia e dos direitos civis, políticos e sociais que foram o sangue vital político das sociedades europeias. A Conferência envolveu a apresentação de *papers* em 30 Research Networks – (1) Ageing in Europe; (2) Sociology of Arts; (3) Biographical Perspectives on European Societies; (4) Sociology of Children and Childhood; (5) Sociology of Consumption; (6) Critical Political Economy; (7) Sociology of Culture; (8) Disaster and Social Crisis; (9) Economic Sociology; (10) Sociology of Education; (11) Sociology of Emotions; (12) Environment and Society; (13) Sociology of Families and Intimate Lives; (14) Gender Relations in the Labour Market and Welfare State; (15) Globalisation; (16) Sociology of Health and Illness; (17) Industrial Relations, Labour Market Institutions and Employment; (18) Sociology of Communications and Media Research; (19) Sociology of Professions; (20) Qualitative Methods; (21) Methods for Comparative Research on Europe; (22) Sociology of Risk and Uncertainty; (23) Sexuality; (24) Science and Technology; (25) Social Movements; (26) Sociology of Social Policy; (27) Regional Network on Southern European Societies; (28) Society and Sports; (29) Social Theory e (30) Youth and Generation - e em 20 Stream Networks – (1) Sociology of Celebration; (2) Reassessing Class in Contemporary Sociology; (3) Disability, Citizenship and Uncivil Society; (4) Enlargement of the European Union; (5) Evolution and Sociology; (6) Global Governance; (7) Historical Sociology; (8) Europe and Immigration; (9) Rethinking the Intergenerational Transmission of Inequalities; (10) Legal Pluralism in Europe: Common Regulations and Local practices; (11) Memory, Culture and Conflict; (12) Contemporary Methods in Migration Research; (13) Minority Studies and Ambivalent Identities in Plural Societies; (14) Resisting Neoliberalism; (15) Public Sociology and Commitment in Action; (16) Sociology of Racism; (17) Sociology of Religions; (18) Russia in a Changing World: The Dynamics and Quality of Citizenship and Civil Society; (19) Urban Sociology and Cities; (20) Work and Organisation. Deste modo, a Conferência cobriu uma grande variedade de áreas substantivas dentro do cânone sociológico, incluindo uma lista de correntes e de redes de investigação. Na sessão de abertura, participou Donatella della Porta, Professora de Sociologia e Directora de Investigação no Department of Political and Social Sciences do European University Institute, com a comunicação intitulada “Conflict, Citizenship and Civil Society: How Emerging Social Conflicts Challenge Social Sciences Approaches”. A sessão de encerramento contou com a participação de Margaret Archer, Professora de Sociologia na Universidade de Warwick, que apresentou comunicação intitulada “From High Modernity to Nascent Globalisation: New Reflexive Imperative and Transformations of Civil Society” e Nicos Mouzelis, Professor Emérito de Sociologia da London School of Economics, com a comunicação “Civil Society and Citizenship in Early and Late Modernity”.

No decurso da Conferência, foi eleita como Presidente da ESA, Claire Wallace, Professora da Aberdeen University e eleito um novo Executive Committee para 2007-2009.

A Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias esteve representada neste importante evento europeu através da participação activa das investigadoras/doutorandas Madalena Mendes e Carla Galego, no Research Network 10 – Sociology of Education, com a comunicação “A Regulação Transnacional das Políticas Educativas: o Papel dos Indicadores de Comparação Internacional na Construção de uma Agenda Global de Educação”.

Madalena Mendes

IV Colóquio da Secção Brasileira da Afirse IIIº Ciclo de Estudos e Debates sobre Educação Inclusiva

Decorreu de 26 a 28 de Setembro, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), em Natal, o IVº Colóquio da secção brasileira da AFIRSE, sob o tema “Epistemologia das Ciências da Educação”.

À Conferência de abertura de Guy Berger, seguiram-se várias comunicações inseridas em diferentes sessões temáticas, propostas pelos programas de pós-graduação em Educação, bem como a apresentação e discussão das comunicações científicas, da responsabilidade dos participantes de vários países.

Para a sessão temática “Práticas de Formação e Inclusão de Pessoas com Necessidades Especiais”, a organização do Colóquio convidou Maria Odete Emygdio da Silva, membro da Unidade de Investigação do Observatório de Políticas de Educação e de Contextos Educativos e Professora Auxiliar da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, que também coordenou o grupo de trabalho sobre Epistemologia dos Dispositivos Didáticos: Educação Inclusiva, para apresentar uma conferência naquele âmbito.

Posteriormente a este Colóquio, teve lugar de 1 a 3 de Outubro, o III Ciclo de Estudos e Debates sobre Educação Inclusiva, promovido pela Base de Pesquisa sobre Educação de Pessoas com Necessidades Especiais e Programa de Pós-Graduação em Educação. Maria Odete Emygdio da Silva foi convidada para, no âmbito do mesmo, proferir três palestras: “Inclusão: Concepções e Práticas em Portugal, nos últimos dez anos – relato de uma experiência”; “Necessidades Educativas Especiais: da Identificação à Intervenção”; “A Análise de Necessidades de Formação de Professores como Estratégia para a Construção de uma Escola Inclusiva”.

Maria Odete Emygdio da Silva