



Sumários Anteriores

Editorial

*António Teodoro*

Artigos

*Manuel Tavares*

O fenómeno educativo entre a ideologia e a utopia.

O pensamento de Paul Ricoeur: fundamentos para uma educação emancipatória

*José Eustáquio Romão*

Mercocidades e Educação

*Ângela Bonifácio Vítor*

Uma visão prismática... Escola, leitura e competências

*José B. Duarte*

Análise de situações educativas e produção de conhecimentos

*Alfredo Noré & Áurea Adão*

O ensino colonial destinado aos "indígenas" de Angola.

Antecedentes do ensino rudimentar instituído pelo Estado Novo.

*António Teodoro*

Educação e políticas públicas no Portugal contemporâneo:

Da construção do modelo escolar ao tesouro a descobrir

Diálogos

Privatização da educação pública

*Carlos A. Torres conversando com Henry M. Levin*

Testemunhos

Sentidos e Des-sentidos da Lusofonia. Da Lusofonia à Lusofonia Universal

*Fernando dos Santos Neves*

Recensão crítica

Le rapport au savoir en milieu populaire, de Bernard Charlot (1999, 2001)

*Helena Madeira*

Racionalidade crítica e desenvolvimento humano em Jürgen Habermas,  
de Maria de Sousa Pereira Coutinho (2002)

*Manuel Tavares*

Dissertações

Abstracts

Editorial

*António Teodoro*

Artigos

*Moacir Gadotti*

Boniteza de um sonho. Ensinar e aprender com sentido

*António Teodoro*

É possível uma política de educação à esquerda?

Uma reflexão sobre possibilidade e esperança na acção política

*Charles Gardou*

A inclusão social das crianças e adolescentes em situação de handicap:  
uma necessária revolução cultural ou do homo sapiens ao homo socians

*Flávia Obino Corrêa Werle*

Políticas de modernidade e impactos na formação de professores:  
a realidade brasileira em análise

*Ana Sofia António & António Teodoro*

Auto-representações das funções das professoras

*Dulce Maria Franco*

Site de escola. Uma janela aberta para o mundo.

Debate

“Lusofonia” sem “Lusofilia”? O caso do antigo Estado da Índia.

Défice de reciprocidade cultural

*Teotónio R. de Souza*

Diálogos

Crise e crítica da Educação: uma visão macroscópica e prospectiva.

Princípios orientadores da formação de professores

*Manuel Tavares conversa com André Robert*

Recensão Temática

Mosaicos configuradores da afirmatividade dos estudos sobre as Mulheres  
em Portugal

*Maria José Remédios*

Recensão crítica

Ganchos, Tachos e Biscates, de José Machado Pais (2001)

*Maria Gabriela F. Lopes*

Evolução e controlo do ensino em Portugal. Da fundação da nacionalidade  
ao 1.º Ministério da Instrução Pública, de A. Henriques Carneiro (2003)

*José Carlos Cruz*

Dissertações

Abstracts

Editorial

*António Teodoro*

Artigos

*Marina Ramos Themudo*

"Da letra e do número". Breves reflexões sobre o ensino da língua e da matemática.

*Menga Lüdke*

Um estudo sobre as relações entre o professor de educação básica e a pesquisa.

*Denis Poizat*

Os indicadores internacionais para a educação inclusiva.

Entre a estratégia ambígua e a convergência dos sistemas de informação.

*Solange Mary Moreira Santos*

As políticas para a formação dos profissionais da educação no Brasil: perspectivas e limites.

*Alberto A. Gomes*

Indisciplina e violência no universo da escola: algumas reflexões.

*Maria Neves Leal Gonçalves*

O despertar da cidadania no Portugal Oitocentista.

*Joana Xara Brasil & Isabel Sanches*

Práticas inclusivas no jardim de infância: da intervenção realizada em parceria junto de uma criança com neurofibromatose.

Em Debate

Égide das Ciências Físicas ou das Ciências Sociais? Notas sobre a cooperação

amigável-hostil entre cientistas a propósito da obra de Boaventura de Sousa Santos

*José B. Duarte*

De um conhecimento etnocêntrico e supostamente neutro, a um conhecimento eticamente prudente e socialmente decente

*Manuel Tavares*

Testemunhos

Universidade Amílcar Cabral: uma parceria para o reforço da Lusofonia

*Manuel A. Damásio*

Documentos

João de Barros e a educação para a paz (1946)

*Comentário de Rogério Fernandes*

Parecer

Projecto de Decreto-Lei da Educação Especial e do Apoios Socio-Educativo

*Rosa S. Duarte, Isabel Sanches & Isabel Brites*

Recensão crítica

Dissertações

Abstracts

Editorial

*António Teodoro*

Artigos

*João dos Reis Silva Jr.*

O Núcleo de Estudos sobre Ensino Superior da Universidade de São Paulo: um dos principais atores da reconfiguração da educação superior no Brasil de FHC?

*José B. Duarte*

Pedagogia diferenciada para uma aprendizagem eficaz. Contra o pessimismo pedagógico, uma reflexão sobre duas obras de referência

*Maria Odete Emygdio da Silva*

Reflectir para (re)construir práticas

*Ivan Russeff*

O ensino da Língua Portuguesa: variações em torno da Gramatiquinha Brasileira

*Verone Lane Rodrigues*

Docência da Oprimida. A cidadania imperfeita e mutilada da professora de Educação Básica

Dossier

O processo de construção das identidades dos professores. Contributos para a sua compreensão histórica

*Maria Teresa S. Barros Conde*

Escolas e identidades. O professor do ensino primário no Portugal de Oitocentos

*Áurea Adão & Maria José Remédios*

Os "Congressos Pedagógicos" na 1ª República: espelhos da(s) identidade(s) dos professores primários

*Maria Teresa C. S. Gonçalves dos Santos*

A identidade dos professores eborenses na imprensa regional: 1928 a 1974

*Maria Manuel Calvet Ricardo*

A emergência do sindicalismo docente na imprensa do Estado Novo: os Grupos de Estudo do Pessoal Docente do Ensino Secundário (GEPDES)

*Manuel Tavares*

Escola e sindicalismo docente: os Grupos de Estudo nos Cadernos "O Professor"

Documentos

Educação e Desenvolvimento. Um olhar sobre o Plano Estratégico de Educação (2004-2008) de Moçambique

*Édio Martins*

Recensão temática  
Recensão crítica

Notícias

Dissertações

Abstracts

Editorial

*António Teodoro*

Artigos

*Carlos Alberto Torres*

Conhecimento especializado, apoios externos e reforma educativa na época do neoliberalismo: um enfoque no Banco Mundial e na questão das responsabilidades morais na reforma educacional no Terceiro Mundo

*Fátima Antunes*

Reconfigurações do Estado e da Educação: novas instituições e processos educativos

*António Fragoso*

Contributos para o debate teórico sobre o desenvolvimento local: Um ensaio baseado em experiências investigativas

*Áurea Adão & Maria José Remédios*

A narratividade educativa na 1.ª fase da governação de Oliveira Salazar. A voz das mulheres na Assembleia Nacional portuguesa (1935-1945)

*Ester Fraga Villas-Bôas Carvalho do Nascimento*

Os missionários da educação e o Instituto Ponte Nova da Bahia

*Isabel Sanches*

Compreender, Agir, Mudar, Incluir. Da investigação-acção à educação inclusiva

*Rosana Peixoto Gonçalves*

Profissionais da educação e sua formação para atuação na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental

*Maria de Fátima Mendes Marques*

Entre a continuidade e a inovação. O ensino superior de Enfermagem e as práticas pedagógicas dos professores de Enfermagem

*Carla Galego & Alberto A. Gomes*

Emancipação, ruptura e inovação: o "focus group" como instrumento de investigação

Documentos

Declaração de Fortaleza sobre a criação do Espaço de Ensino Superior de Língua Portuguesa

Comentário

Espaço Lusófono de Ensino Superior (ELES): ir além da "Declaração de Luanda" e da "Declaração de Fortaleza"?

*Fernando Santos Neves*

Recensão temática

Recensão crítica

Notícias

Dissertações

Abstracts

Editorial

*António Teodoro*

Artigos

*Moacir Gadotti*

Pedagogia da Terra e Cultura da Sustentabilidade

*Charles Gardou & Michel Develay*

O que as situações de deficiência e a educação inclusiva "dizem"  
às Ciências da Educação

*Peter Mayo*

Educação crítica e desenvolvimento de uma cidadania multi-étnica.  
Uma perspectiva da Europa do Sul

*Danilo R. Streck*

Encobrimentos e emergências pedagógicas na América Latina

*Célia Regina Vendramini*

A experiência coletiva como fonte de aprendizagens nas lutas do Movimento  
dos Sem Terra no Brasil

*Afonso Celso Scocuglia*

As Reflexões Curriculares de Paulo Freire

*Marli André*

Estudos de caso revelam efeitos sócio-pedagógicos de um programa  
de formação de professores

*Maria Teresa Barros Conde*

O modo de ensino mútuo na formação dos mestres das primeiras letras.  
Uma experiência pedagógica no Portugal oitocentista

*Édio Martins*

Carta Educativa: ambiguidades e conflitualidades

In Memoriam

Paul Ricouer (1913-2005). Um projecto de esperança intempetiva  
e uma pedagogia da não-violência

*Manuel Tavares*

Testemunho

Timor e Língua Portuguesa no seu projecto educativo

*Mariette Bolina*

Recensão crítica

Notícias

Dissertações

Abstracts