

## Doutoramento em Educação

**Clélia Brandão Alvarenga Craveiro**

2023

**Justiça Social e Educação: O Contributo do Programa Bolsa Família para a Universalização da Educação Básica no Brasil (2004-2016)**

**Orientador:** Professor Doutor António Teodoro.

O objeto desta investigação é o Programa de Transferência de Renda Bolsa Família (PBF), com foco na condicionalidade da educação. O objetivo geral da pesquisa é compreender a contribuição do Programa para o fortalecimento e a universalização da educação básica. O problema é: como o PBF pôde contribuir com a universalização da educação básica? O direito à educação está no embasamento legal para subsidiar o diálogo das estratégias destinadas à garantia do acesso de todos à educação. Quer-se verificar como as políticas podem contribuir para a aceleração da universalização da educação básica no Brasil. As categorias de análise assentam-se nos conceitos pobreza, desigualdade social, qualidade da educação, condicionalidade. Trata-se de pesquisa qualitativa, documental e bibliográfica. Recorre-se a teóricos que abordam a matéria e à legislação que expressa as políticas de proteção social contribuindo para a universalização do direito à educação básica. Leva-se em conta os resultados da frequência escolar, a evasão e a aprovação, com base nos dados apresentados pelo Sistema de Acompanhamento da Frequência/MEC. Conclui-se que se adotados os critérios de amplitude, continuidade e dialogicidade, fortalecendo integração horizontal articulada intersetorialmente, pode-se minimizar as condições de vulnerabilidade que são apresentadas às escolas se adotados os princípios: cuidar e educar.

**Palavras-chave:** Programa Bolsa Família; Universalização da Educação Básica.

*Social Justice and Education: The Contribution of the Bolsa Família Program to the Universalization of Basic Education in Brazil (2004-2016)*

*The object of this investigation is the Bolsa Família Income Transfer Program (PBF), focusing on the conditionality of education. The general objective of the research is to understand the contribution of the Program to the strengthening and universalization of basic education. The problem is: how could the PBF contribute to the universalization of basic education? The right to education is the legal basis to subsidize the dialogue of strategies aimed at ensuring access to education for all. We want to verify how policies can contribute to the acceleration of the universalization of basic education in Brazil. The categories of analysis are based on the concepts of poverty, social inequality, quality of education, conditionality. This is a qualitative, documental, and bibliographic research. We use theorists who address the matter and the legislation that expresses social protection policies contributing to the universalization of the right to basic education. The results of school attendance, dropout and approval are considered, based on the data presented by the Frequency Monitoring System/MEC. It is concluded that if the criteria of breadth, continuity and dialogue are adopted, strengthening horizontal integration articulated in an intersectoral way, it is possible to minimize the conditions of vulnerability that are presented to schools if the principles are adopted: caring and educating.*

*Keywords:* Bolsa Família Program; Universalization of basic education.

**Lucio Carlos Dias Oliveira**

2023

### **A Formação do Valor Solidariedade Através do Ensino do Desporto nas Aulas de Educação Física**

**Orientador:** Professor Doutor José Gregório Viegas Bras

A pesquisa avaliou a eficácia de uma alternativa metodológica par formar Valores em Geral e a Solidariedade em específico, através da prática do Desporto nas aulas de Educação Física do Ensino Médio da cidade de Pinheiro – MA. A ferramenta foi criada durante o mestrado em Educação do autor, tendo sua aplicação na presente pesquisa, se concentrando principalmente na práxis docente nas aulas de Educação Física. Utilizou-se de pesquisa de campo, com base em pesquisa ação. A análise de dados utilizada, foi o método de análise de conteúdo. Os instrumentos foram dois questionários com todo o universo da pesquisa, composta por 1080 alunos e 13 professores de Educação Física, duas entrevistas por Grupo Focal, ocorrida antes e depois da aplicação da ferramenta com 70 alunos e aplicação da ferramenta com observação direta destas duas turmas, representando o grupo de intervenção, durante 33 aulas, e um grupo controle, totalizando, também 70 alunos. A validação da ferramenta concluiu de que, não somente o Desporto se configura como um espaço de excelência para a formação social, de valores e da solidariedade, mas, também, como uma proposta bem elaborada, que permita ao aluno exercitar sua reflexão crítica e o desenvolvimento da autonomia do aluno, poderá resinnificar se posicionamento social e sua participação e intervenção na sociedade.

**Palavras-chave:** Desporto; Valores; Solidariedade; Educação Física; Ensino Médio.

#### *The Formation of the Value Solidarity Through the Teaching of Sport in Physical Education Classes*

*The research evaluated the effectiveness of a methodological alternative to form Values in General and Solidarity in specific, through the practice of Sports in Physical Education classes in High School in the city of Pinheiro - MA. The tool was created during the author's Master's*

*degree in Education, and was applied in the present research, focusing mainly on the teaching praxis in Physical Education classes. It was used field research, based on action research. The data analysis used was the content analysis method. The instruments were two questionnaires with the entire research universe, composed of 1080 students and 13 Physical Education teachers, two focus group interviews, which took place before and after the application of the tool with 70 students, and application of the tool with direct observation of these two classes, representing the intervention group, during 33 classes, and a control group, also totaling 70 students. The validation of the tool concluded that not only is Sports configured as a space of excellence for social formation, values, and solidarity, but also that a well designed proposal that allows the student to exercise your critical thinking and the development of student autonomy, will be able to redefine their social positioning and their participation and intervention in society.*

*Keywords:* Sports; Values; Solidarity; Physical Education; High School.

**Com a colaboração de Anabela Martins**